



مشاوره تحصیلی هیا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

تماس با مشاوران ما، با شماره گیری

۹۰۹۹۰۷۵۳۰۵

از طریق تلفن ثابت

هیوا تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

نام کتاب درسی : ریاضی	مقطع تحصیلی : سوم ابتدایی	موضوع درس : درس ۲ شمارش چند تا چند تا
تهیه کننده:	تعداد دانش آموزان :	مدت جلسه : ۴۵ دقیقه
	تاریخ:	
اهداف	هدف کلی: آشنایی شاگردان با شمارش اعداد به صورت چند تا چند تا اهداف جزئی: انتظار می رود فراگیران بعد از تدریس این درس بدانند: ۱- می توانند برای به دست آوردن عدد مربوط به تعداد اشیاء از راه دسته بندی های مختلف عمل نمایند. ۲- می توانند برای بدست آوردن مجموع تعداد اشیاء و ... بصورت جمع یا الگوی عددی عمل نمایند.	اهداف رفتاری: انتظار می رود شاگردان بعد از پایان این درس بتوانند: ۱- از راه دسته بندی های مختلف عدد مربوط به تعداد اشیاء را بدست آورند. ۲- مقدار اشیاء را بصورت الگوی عددی با جمع کردن نمایش دهند.
رفتار ورودی	دانش آموزان با مطالب درس قبل آشنا هستند.	

هيوآ تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

ارزشیابی تشخیصی	سوالاتی از درس قبل از دانش آموزان می پرسیم.
رسانه های آموزشی	کتاب ریاضی سوم ابتدایی - تابلو - ماژیک - گچ
روش های یاددهی - یادگیری	بحث گروهی , سخنرانی , همیاری
مدل چینش کلاس	به صورت ردیفی - گروهی

عنوان	فعالیت های دانش آموزان	زمان
-------	------------------------	------

هیوا تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

	فعالیت های معلم	
۵ دقیقه	بعد از سلام و احوال پرسی معلم کلاس را با نام و یاد خدا آغاز کرده و پس از حضور غیاب و بررسی تکالیف ، برای ارزشیابی میتواند سوالاتی دربارهی درس قبل بپرسد.	فعالیت های مقدماتی ارزشیابی رفتار ورودی و ایجاد انگیزه



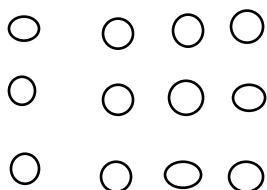
هیوا تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

۳۵ دقیقه

معلم: بچه ها گروه ها را تشکیل دهید این جلسه می خواهیم مطلب جدیدی در ریاضی یاد بگیریم.

به هر گروه تعدادی مهره می دهم از شما می خواهم مهره ها را در سه ردیف چهارتایی بطور منظم قرار دهید. (نظارت، کنترل، راهنمایی)

شاگردان: دستور کار را اجرا می کنند و مهره ها را به شکل زیر قرار می دهند.



معلم: به مهره ها دقت کنید و بگویید چند ستون مهره دارید؟ (توضیح معنی ستون، از بالا به پایین)

شاگردان: ۴ ستون

معلم: در ستون اول چند مهره وجود دارد؟ شاگردان: ۳ مهره

معلم: اگر ۳ مهره به مهره های ستون اول اضافه شود در ستون دوم با اول چند مهره وجود خواهد داشت؟ شاگردان: ۶ مهره.

معلم: اگر به مهره های قبلی ۳ مهره اضافه گردد چند مهره در ستون سوم، دوم اول خواهیم داشت. شاگردان: ۹ مهره

معلم: اگر به مهره های قبل ۳ مهره اضافه گردد چند مهره در ستون چهارم، سوم، دوم و اول خواهیم داشت؟

شاگردان: ۱۲ مهره.

معلم: بچه ها الگوی عددی این اعداد را بنویسید (راهنمایی)

شاگردان می نویسند:

۱۲



۹



۶



۳

www.Heyvagroup.com

ارائه درس

هیوا تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

معلم: بچه ها تعداد مهره ها را می توان با توجه به تعداد مهره های هر ستون از آره جمع نیز بدست آورید.

حالا با مشورت هم برای مهره ها یک جمع بنویسید. (راهنمایی)

$$3+3+3+3=12$$

شاگردان باید بنویسند:

معلم: بچه ها با مشورت همدیگر بگویید چند ردیف بگویید چند ردیف دارید؟ (توضیح معنی ردیف از

چپ به راست) شاگردان: ۳ ردیف

معلم: در هر ردیف چند مهره دارید؟ شاگردان: ۴ مهره

معلم: حالا با مشورت همدیگر با در نظر گرفتن تعداد ردیف یک الگوی عددی برای مهره ها بنویسید.

شاگردان می نویسند. ۴، ۸، ۱۲

معلم: ضمن تایید بچه با مشورت همدیگر با در نظر گرفتن تعداد ردیف ها یک جمع برای مهره ها

بنویسید.

شاگردان: می نویسند: $4+4+4=12$

معلم: بچه ها با مشورت همدیگر برای مهره ها با در نظر گرفتن دسته های دلخواه یک جمع بنویسید.

(راهنمایی)

شاگردان جمع مختلف می نویسند.

$$2+2+2+2+2+2=12$$

$$2+5+5=12$$

$$6+6=12$$

ارزشیابی پایانی: معلم: بچه ها با همدیگر مشورت کنید و بگویید برای به دست آوردن تعداد اشیاء به چند

روش می توان عمل کرد؟

شاگردان: با روش های مختلف مثل جمع کردن الگوی عددی و ... می توان تعداد را به دست آورد.

معلم: ضمن تایید با ارائه توضیحات لازم و تکمیلی به درس پایان می دهد.



هیوا تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

۵ دقیقه	فعالیت تکمیلی حل تمرین های ارائه شده ی معلم توسط دانش آموزان در خانه	تعیین تکلیف

